

T.C
ALTIEYLÜL KAYMAKAMLIĞI
GAZİOSMANPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk“ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Gaziosmanpaşa İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gaziosmanpaşa İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir

Gaziosmanpaşa İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Gaziosmanpaşa İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)“de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi“ne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fatma ZENGİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma ZENGİN	Okul Müdürü	Çağla MERİÇ	Müdür Yardımcısı
Çağla MERİÇ	Müdür Yardımcısı	Gözde YILDIZELİ	Rehber Öğretmen
Yeliz AKOLUK	Rehber Öğretmen	Hafize SİDAT	Sınıf Öğretmeni
Meryem ÖZDEMİR ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	Meryem ÖZDEMİR ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
Nurhan Gökçen SEVCAN	Okul Aile Birliği Baş.	Nurhan Gökçen SEVCAN	Okul Aile Birliği Baş.
Münire KURU	Okul Aile Birliği Üye	Münire KURU	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1954 yılında 5 derslikli ilkokul (şu anda Şehit Ömer Faruk Bol İmam Hatip Ortaokulunun bulunduğu yerde) eğitim-öğretime başlamıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim dönemine kadar Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme ve Yetiştirme Yurt binası olarak kullanılan okul binamız, 2011 yılında deprem güçlendirmesi yapılarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılı başında Gaziosmanpaşa İlköğretim Okulu adıyla eğitim- öğretime açılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması sonucunda Gaziosmanpaşa Ortaokulu ile Yıldız Mahallesi 75. Yıl Ortaokulu ile birleşmiş ve okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hastane sınıfımızda yürütülen “Mutlu Çocuklar Sağlıklı Yarınlar” projesi ile MEB Yenilikçilik Ödülünü almıştır.

Okulumuzda 2018-2019 eğitim- öğretim yılında ikili öğretim şeklinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 35 öğretmen, 595 öğrenci ile 22 derslik ve 2 hastane sınıfında öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: ALTIEYLÜL			
Adres:	Gaziosmanpaşa Mahallesi 13_223. Sokak Dış Kapı No:1/3 Altieylül BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/VPR86g8GtTx		
Telefon Numarası:	0266 221 1147	Faks Numarası:	0266 211 1147		
e- Posta Adresi:	755854@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gop10.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755854	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012-2013 eğitim-öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	276	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	319		Erkek	16
	Toplam	595		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		140,50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	15	11	26
Ana sınıfı Öğretmeni		4	4
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	26	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	844	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6689			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	16 kabin			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	11	15	26	2/D	12	10	22
Anasınıfı B	8	14	22	2/E	15	9	24
Anasınıfı C	8	16	24	3/A	7	13	20
Anasınıfı D	11	14	25	3/B	10	11	21
1/A	8	11	19	3/C	9	9	18
1/B	10	10	20	3/D	15	7	22
1/C	12	10	22	3/E	12	8	20
1/D	11	12	23	3/F	12	9	21
1/E	9	10	19	4/A	19	10	29
1/F	10	11	21	4/B	16	10	26
2/A	9	14	23	4/C	14	14	28
2/B	12	12	24	4/D	11	17	28
2/C	12	10	22	4/E	15	11	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBPS

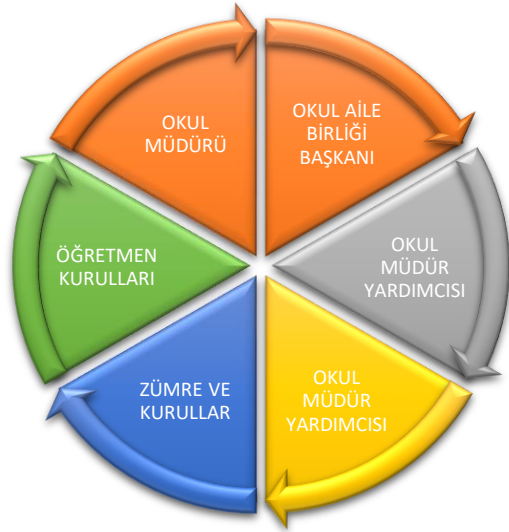
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	69.689,00	62.776,41
2017	94.305,68	89.901,25
2018	83.759,44	83.505,33

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun paydaşları arasında yer alan öğretmen, öğrenci ve velilerimize yönelik anket uygulanmıştır. Okulumuzda yapılan anketlere 35 öğretmen (%100 katılım), 158 veli (%31 katılım), 166 öğrenci (Anasınıfı ve 1. Sınıflar hariç %44 katılım) katılım sağlamıştır. Öğretmen anketi 14 soru, öğrenci anketi 14 soru, veli anketi 14 sorudan oluşmuştur. Bu soruların 13'ü 5'li likert ölçeğine göre 14. sorular ise olumlu – olumsuz açık uçlu soru şeklinde hazırlanmıştır. Sorulara; “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Kısmen Katılıyorum”, ve , “Katılmıyorum” maddelerine göre cevaplanmıştır.

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI:

S. N	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyor		Katılıyor		Kararsızım		Kısmen Katılıyor		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100	60,2	43	25,9	13	7,8	4	2,4	6	3,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	62	37,3	32	19,2	34	20,4	15	9	23	13,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	85	51,2	46	27,7	13	7,8	9	5,4	13	7,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	76	45,7	37	22,2	26	15,6	9	5,4	18	10,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	110	66,2	31	18,6	9	5,4	8	4,8	8	4,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	39,1	46	27,7	26	15,6	7	4,2	22	13,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	101	60,8	38	22,8	15	9	5	3	7	4,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	102	61,4	43	25,9	11	6,6	5	3	5	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	51,2	47	28,3	12	7,2	5	3	17	10,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	31	18,6	27	16,2	46	27,7	16	9,6	46	27,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72	43,3	41	24,6	24	14,4	12	7,2	17	10,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30	18	16	9,6	49	29,5	21	12,6	50	30,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	74	44,5	33	19,8	26	15,6	15	9	18	10,8

S.N		ORTALAMA(\bar{x})
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,36
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,57
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,09
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,86
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,36
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,33
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,39
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,07
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,88
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,83
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,78

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DÜZEYİ ORTALAMASI	3,85
---	-------------

Okulumuzda yapılan öğrenci anket sonuçlarına göre genel memnuniyet düzeyi ortalamasının yüksek ($\bar{X}= 3,85$) olduğu tespit edilmiştir. Yapılan anketin sonuçlarına bakıldığında en yüksek ortalamanın Madde 8 ($\bar{X}=4,39$) olduğu, en düşük iki ortalamanın Madde 10 ($\bar{X}=2,88$) ve Madde 12 ($\bar{X}=2,72$) olduğu tespit edilmiştir.

2018-2019 eğitim- öğretim yılında Yıldız 75. Yıl Ortaokulu ile Gaziosmanpaşa İlkokulu aynı binayı kullanmaya başlamış olup ikili eğitime geçilmiştir. Madde 10'un ortalamasının düşük olma sebebi olarak; iki okulun ders çıkış ve giriş saatleri arasında 15 dakika olduğundan bu sürenin temizlik için yeterli olmadığı sonucuna varılmaktadır.

Madde 12'nin ortalaması ($\bar{X}=2,72$) olmasına rağmen; yapılan aylık kantin denetlemeleri sonucunda okul kantinimizde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğu tespit edilmiştir.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI:

S. N	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17	48,5	13	37	2	5,7	3	8,5	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28	80	17,2	20	0	0	1	2,8	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	48,5	11	31,4	5	14,2	1	2,8	1	2,8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	48,5	12	34,2	5	14,2	1	2,8	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	42,8	13	37	2	5,7	5	14,2	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	31,4	8	22,8	2	5,7	7	20	7	20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17	48,5	10	28,5	2	5,7	3	8,5	3	8,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	51,4	12	34,2	3	8,5	2	5,7	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	57,1	11	31,4	3	8,5	1	2,8	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	15	42,8	14	40	4	11,4	2	5,7	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	51,4	15	42,8	1	2,8	1	2,8	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	31,4	8	22,8	4	11,4	2	5,7	10	28,5

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	57,1	14	40	0	0	1	2,8	0	0
-----------	--	-----------	-------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	----------	----------

S.N.	MADDELER	ORTALAMA (\bar{X})
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,74
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,28
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,08
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,31
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,42
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,42
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,22
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,51

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET DÜZEYİ ORTALAMASI	4,14
--	-------------

Okulumuzda yapılan öğretmen anket sonuçlarına göre genel memnuniyet düzeyi ortalamasının çok yüksek ($\bar{X}= 4,14$) olduğu tespit edilmiştir. Yapılan anketin sonuçlarına bakıldığında en yüksek ortalamanın Madde 2 ($\bar{X}=4,74$) olduğu, en düşük iki ortalamanın Madde 6 ($\bar{X}=3,25$) ve Madde 12 ($\bar{X}=3,22$) olduğu tespit edilmiştir.

Fatih Projesi kapsamında okulumuz akıllı tahta ile donatılmamış olması Madde 6'nın ortalamasının düşük olma sebebi olarak açıklanabilir.

Madde 12'ye bakıldığında ortalamanın($\bar{X}=3,22$) olduğu görülmektedir. Anket uygulandıktan sonra öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler düzenlenerek, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

S. N	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	45,5	69	43,6	5	3	8	5	4	2,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	68	43	77	48,7	3	1,8	9	5,6	1	0,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	64	40	69	43,6	13	8,2	5	3	7	4,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44	27,8	47	29,7	27	17	24	15	16	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	50,6	58	36,7	14	8,8	1	0,6	5	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66	41,7	69	43,6	10	6,3	5	3	8	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	47	29,7	59	37,3	22	13,9	19	12	11	6,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	59	37,3	65	41	5	3	14	8,8	15	9,4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	105	66,4	45	28,4	2	1,2	4	2,5	2	1,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	26	16,4	40	25,3	29	18,3	24	15	39	24,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16	10	24	15	27	17	21	13,2	70	44,3

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	21	38	24	28	17,7	30	18,9	45	28,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	15,8	48	30,3	25	15,8	38	24	22	13,9

S.N	MADDELER	ORTALAMA(\bar{X})
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,24
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,27
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,50
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,31
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,70
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,87
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,56
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,93
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,33
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,10

VELİ MEMNUNİYET DÜZEYİ ORTALAMASI	3,67
--	-------------

Okulumuzda yapılan veli anket sonuçlarına göre genel memnuniyet düzeyi ortalamasının yüksek ($\bar{X}=3,67$) olduğu tespit edilmiştir. Yapılan anketin sonuçlarına bakıldığında en yüksek ortalamanın Madde 9 ($\bar{X}=4,56$) olduğu, en düşük iki ortalamanın Madde 11 ($\bar{X}=2,33$) ve Madde 12 ($\bar{X}=2,69$) olduğu tespit edilmiştir.

2018-2019 eğitim- öğretim yılında Yıldız 75. Yıl Ortaokulu ile Gaziosmanpaşa İlkokulu aynı binayı kullanmaya başlamış olup ikili eğitime geçilmiştir. Madde 10'un ortalamasının düşük olma sebebi olarak; iki okulun ders çıkış ve giriş saatleri arasında 15 dakika olduğundan bu sürenin temizlik için yeterli olmadığı sonucuna varılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenir. Derslik başına düşen öğrenci sayımızın 22,8'dir. Yerel projelere katılım oranının yüksek olması Devam- devamsızlık oranının yüksek olması
Çalışanlar	Kurum kültürü ve ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Etkinliklere katılım, teşvik oranının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehrin her kesminden ulaşılabilir olması, Okul bahçesinin büyüklüğü Çeşitli oyun etkinlik alanları Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

	Okul binasında spor alanlarının mevcut olması Okul kütüphanesinin donanımlı ve işlevsel olması
Donanım	Projeksiyon cihazının yeterli olması
Bütçe	Okul aile birliği Kantin geliri
Yönetim Süreçleri	Açık iletişim kanalları Eşitlik Liyakat Hoşgörü
İletişim Süreçleri	Yatay ve dikey iletişim kanalları, Resmi yazıların zamanında duyurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin üçte birinin kırsal kesimden ve farklı illerden olması 2018-2019 eğitim-öğretim yılı için ikili eğitim- öğretim yapılması
Çalışanlar	BT öğretmeninin olmaması, Teknoloji kullanımından uzak olmaları
Veliler	Velilerin eğitime bakış açısı, Sosyo- ekonomik açıdan düşük gelir sahibi olunması
Bina ve Yerleşke	Sınıfların eşit büyüklükte olmayışı,
Donanım	Akıllı tahta olmayışı, İnternet alt yapısı

Bütçe	Kısıtlı bütçe
Yönetim Süreçleri	İzleme ve değerlendirme süreçleri
İletişim Süreçleri	İletişim süreçlerinde karşılaşılan problemlerin çözümünde yetersiz olma

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl Vali'sinin eğitimle yakından ilgilenmesi Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında yapılan köklü ve bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	İlçe ve Büyükşehir Belediyesinin yardım fonları Hayırseverlerin katkısı
Sosyolojik	Balıkesir Üniversitesinin varlığı Zengin tarihi doku
Teknolojik	Teknolojinin eğitime entegre edilmesi,
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Doğal bitki örtüsü zenginliği Kaz Dağları Milli Parkı Temiz Çevre Bilinci oluşturulması

Tehditler	
Politik	-
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapısı Hızlı göç alan bölge olması İşsizlik
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Sık yapılan değişiklikler
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının yüksek olması
2	Okula devamsızlık oranının düşük olması
3	Okula uyum ve oryantasyon faaliyetleri
6	üstün yetenekli ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik eğitim-ğretim hizmetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının izlenmesi
2	Okuma kültürü ve değerler eğitimi
3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler
4	Öğretim yöntemleri ve öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim
5	Ders araç gereçleri, teknolojik imkanların derslere entegre edilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıfların eşit büyüklükte olmaması
2	Eğitim teknolojileri donanımının yetersiz olması
3	Okul yardımcı personeline ve öğrencileri yönelik temizlik ve hijyen konulu faaliyetlerin düzenlenmesi
4	Okul sağlığı ve güvenliği
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim-öğretimde fırsat eşitliği ilkesi ile her bireyi üst eğitim- öğretime hazırlarken; milli kültürüne ve temel insani değerlere bağlı, dürüst, çalışkan, insan haklarına saygılı, çevre bilinci gelişmiş, yenilikçi, küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen bireyler olmaları için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ

Geleceğini bu günden tasarlayan, değerleriyle mutlu, güçlü bireylerin yetiştirildiği öncü okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2) SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

- 3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir
- 4) YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- 5) BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ‘ ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	75	80	85	90	95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,41	1,2	1	0,75	0,50	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,2	0	0	0	0	0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
-----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
1.1.6	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetler verilecektir.	Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	95	%100
PG.2.1.b	Ulusal - Yerel Düzeyde; sanatsal, sportif ve kültürel yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı.	4	6	7	8	9	10
PG.2.1.c.	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.d	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	15	17	20	23	25	30

PG.2.1.e	Okul kütüphanesinin kullanım oranı (%)	50	70	80	90	95	100
PG.2.1.f	İlkokul yetiştirme programına katılan öğrenci oranı(%)	5	4	3	2	1	0
PG.2.1.g	Velilere yönelik “Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” ile ilgili yapılan çalışmalara katılım oranı (%)	10	20	30	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımın teşvik ve takip edilmesi,	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Bütün sınıflar düzeyinde; Türkçe ve Matematik derslerine ait kazanımların değerlendirilmesi,	Sınıf Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
2.1.4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan öğrenci ve velilerin ödüllendirilmesi,	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
2.1.5	Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi,	Okul Yönetimi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.6	Öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki donanımlarını artıracak faaliyetlere katılımları sağlanması,	Okul Yönetimi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul iç ve dış paydaşları ile yapılan organizasyon sayısı	10	12	15	18	20	25
PG.3.1.b	Okul Kantini memnuniyet oranı (%)	54,4	60	65	70	75	80
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	57,6	65	75	85	95	100
PG. 3.1.d	Çalışanların alınan kararlara katılım memnuniyet oranı (%)	85	87	90	93	96	100
PG.3.1.e	Okuldaki akıllı tahta sayısı,	0	22	24	24	24	24
PG.3.1.f	Verzalit sıra sayısı	65	115	140	170	200	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her sınıf bazında veli istişare toplantıları yapılması,	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni	01.01.2019-31.12.2023
1.1.2	Okul kantin denetimlerinin yapılması,	Kantin Denetleme Kurulu	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme yapılması,	Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.4	Okulumuza akıllı tahta döşenmesi için gerekli üst mercilerle iletişime geçilmesi,	Okul Yönetimi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.5	Eskiye öğrenci sıralarının yeni verzalit sıra ile değiştirilmesi için e-talep oluşturulması	Okul Yönetimi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.6	Düzenli olarak her ay sınıf zümre başkanları ile değerlendirme toplantıları yapılması,	Okul Yönetimi	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	68.000,00	70.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00	90.000,00
TOPLAM	68.000,00	70.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00	90.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1. Öğrenci Memnuniyet Anketi (Örneklem sayısı 166)
2. Öğretmen Memnuniyet Anketi (Okulda çalışan öğretmen sayısı 35)
3. Veli Memnuniyet Anketi (Örneklem Sayısı 158)